

公表

事業所における自己評価結果

事業所名		公表日				
児童発達支援事業 そら路路館		2025年 3月 30日				
		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点
環境・体制整備	1	利用定員が発達支援室等のスペースとの関係で適切であるか。	3		・余裕あるスペースがある。	・人数が多い時は指導訓練室を利用するが職員体制が整わない際には難しい。
	2	利用定員やこどもの状態等に対して、職員の配置数は適切であるか。	1	2	・余裕のある人員がある。	
	3	生活空間は、こどもにわかりやすく構造化された環境になっているか。また、事業所の設備等は、障害の特性に応じ、バリアフリー化や情報伝達等、環境上の配慮が適切になされているか。	2	1	・わかりやすい構成になっている。	・元々児童活用動の場所ではないため死角になる場所が多く安全面に難あり。
	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、こども達の活動に合わせた空間となっているか。	2	1	・問題ない。	
	5	必要に応じて、こどもが個別の部屋や場所を使用することが認められる環境になっているか。	2	1	・十分な別スペースがある。	
業務改善	6	業務改善を進めるための PDCA サイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか。	1	2	・参加できている時とそうでない時がある。	・今後はサイクルに参画できる定期機会を設けることを検討する。
	7	保護者向け評価表により、保護者等の意向等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	1	2	・保護者の意向を聞く機会が作れていない。	・意向を聞く機会を定期開催していないが、送迎時、契約時、電話連絡時に意向を聞いている。
	8	職員の意見等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	1	2	・定期的に意見する機会を作れていない。 ・検討後のブラッシュアップがない。	・今後は児童会議を活用していく。
	9	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか。		3	・第三者の存在がない。	
	10	職員の資質の向上を図るために、研修を受講する機会や法人内等で研修を開催する機会が確保されているか。	2	1	・各事業全体の研修に参加する機会はあるが、児童に特化したものはない。	・今後は、児童に特化した研修を設けることを検討する。
適切な支援の提供	11	適切に支援プログラムが作成、公表されているか。		3	・作成されている。	
	12	個々のこどもに対してアセスメントを適切に行い、こどもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成しているか。	2	1	・計画、作成しているが各職員で聞き方、ポイントがそれぞれになっている。	・計画、作成のポイントなどを職員で再確認する。
	13	児童発達支援計画を作成する際には、児童発達支援管理責任者だけでなく、こどもの支援に関わる職員が共通理解の下で、こどもの最善の利益を考慮した検討が行われているか。	1	2	・各々の捉え方での意見の場となっている。	・事前の情報共有、現状把握することで改善されると思われる。
	14	児童発達支援計画が職員間に共有され、計画に沿った支援が行われているか。	1	2	・支援計画は共有されている。	
	15	こどもの適応行動の状況を、標準化されたツールを用いたフォーマルなアセスメントや、日々の行動観察なども含むインフォーマルなアセスメントを使用する等により確認しているか。	1	2	・客観的な記録はケース記録で行い、インフォーマルな記録は口頭で行っている。	
	16	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「本人支援」、「家族支援」、「移行支援」及び「地域支援・地域連携」のねらい及び支援内容も踏まえながら、こどもの支援に必要な項目が適切に設定され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか。	2	1	・行えている。	
	17	活動プログラムの立案をチームで行っているか。	1	2	・個人技量に委ねられている。	・今後はチームで行う。
	18	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか。	2	1	・創作は季節のものを取り入れ変化をつけている。	
	19	こどもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせる児童発達支援計画を作成し、支援が行われているか。	1	2	・課題の中で個別支援は毎回行えているが、集団活動は行事時・長期休み時に飲み提供できている。	・集団については下校時間やお子様のタイプを考慮し月に1度全員で行える集団療育を検討したい。

	20	支援開始前には職員間で必ず打合せを行い、その日行われる支援の内容や役割分担について確認し、チームで連携して支援を行っているか。	2	1	・朝の打ち合わせと共有ノートで共有している。	・職員の出勤時間の兼ね合いにより、全員で集合して行う機会は少ない。今後も口頭や共有ノートを活用する。
	21	支援終了後には、職員間で必ず打合せを行い、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか。	1	2	・送迎後にその他を含む時間がない。	・日誌、共有ノートや日々のコミュニケーションの中で共有する。
	22	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか。	1	2	・記録はあるがPCDAのPLANばかりでその他	・口頭でのコミュニケーションが主となっているが他方法も検討していきたい。
	23	定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断し、適切な見直しを行っているか。	2	1	・行っている。	
関係機関や保護者との連携	24	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議や関係機関との会議に、そのこどもの状況をよく理解した者が参画しているか。	1		・児童職員が参加している。	
	25	地域の保健、医療（主治医や協力医療機関等）、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携して支援を行う体制を整えているか。	2	1	・関係機関とのやり取りは整えられている。	
	26	併行利用や移行に向けた支援を行うなど、インクルージョン推進の観点から支援を行っているか。また、その際、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚部)等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか。	2	1	・関係機関とのやり取りは整えられている。	
	27	就学時の移行の際には、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか。	1	1	・保護者、施設を通して行われている場合がある。	
	28	(28～30は、センターのみ回答)				
		地域の他の児童発達支援センターや障害児通所支援事業所等と連携を図り、地域全体の質の向上に資する取組等を行っているか。				
	29	質の向上を図るため、積極的に専門家や専門機関等から助言を受けたり、職員を外部研修に参加させているか。				
	30	(自立支援)協議会こども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか。				
	31	(31は、事業所のみ回答)		1	・今年度はそのような機会なし。	
		地域の児童発達支援センターとの連携を図り、必要に応じてスーパーバイズや助言等を受ける機会を設けているか。				
	32	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、地域の中で他のこどもと活動する機会があるか。		3	・今のところ機会はない。	
	33	日頃からこどもの状況を保護者と伝え合い、こどもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか。	2	1	・送迎時、連絡ノート、電話連絡時に伝えあっている。	
	34	家族の対応力の向上を図る観点から、家族に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)や家族等の参加できる研修の機会や情報提供等を行っているか。		3	・行っていない。	
保護者への	35	運営規程、支援プログラム、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか。	1	1	・契約時に行なっている。	
	36	児童発達支援計画を作成する際には、こどもや保護者の意思の尊重、こどもの最善の利益の優先考慮の観点を踏まえて、こどもや家族の意向を確認する機会を設けているか。	1	2		
	37	「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ているか。	1	2	・書類を渡す際に行っているが、担当者から行える場合と行えていない場合がある。	
	38	定期的に、家族等からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、面談や必要な助言と支援を行っているか。	1	2	・送迎時や電話連絡などで行なっている。	
	39	父母の会の活動を支援することや、保護者会等を開催する等により、保護者同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。また、きょうだい同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。		3	・設けていない。	

説明等	40	こどもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、こどもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか。	1	2	・その都度対応している。	
	41	定期的に通信等を発行することや、HPやSNS等を活用することにより、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報をこどもや保護者に対して発信しているか。	3		・広報を発行している。 ・広報誌発刊、広報誌をHPに載せている。	
	42	個人情報の取扱いに十分留意しているか。	1	2	・児童の情報が記載されている書類のコピーが多く、その後の処理は各々に任されているため工夫が必要。	
	43	障害のあるこどもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか。	3		・問題なし	
	44	事業所の行事に地域住民を招待する等、地域に開かれた事業運営を図っているか。	2		・施設主催の夏祭りを開催している。	
非常時等の対応	45	事故防止マニュアル、緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や家族等に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか。		3	・マニュアルはあるが訓練はない。	
	46	業務継続計画（BCP）を策定するとともに、非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか。	2		・避難訓練を行っている。	
	47	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認しているか。	3		・利用開始時の聞き取り、乗情などで確認し共有している。	
	48	食物アレルギーのあるこどもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか。	3		・利用開始時の聞き取り、確認し共有している。	
	49	安全計画を作成し、安全管理に必要な研修や訓練、その他必要な措置を講じる等、安全管理が十分された中で支援が行われているか。		3	・安全管理が不十分である。	・今後、研修などで補填できるよう検討していく。
	50	こどもの安全確保に関して、家族等との連携が図られるよう、安全計画に基づく取組内容について、家族等へ周知しているか。		2		
	51	ヒヤリハットを事業所内で共有し、再発防止に向けた方策について検討をしているか。	1	2	・ヒヤリハットは少数あるが記載はなく口頭での共有となっている。	
	52	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか。	2	1	・研修書類に記載して終了しているので不足を感じる。	
	53	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、こどもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか。	1		・契約時に保護者に説明している。	