

公表：令和4年3月22日

事業所名 児童発達支援・放課後等デイサービス事業 そら篠路館

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容又は改善目標
環境・ 体制整備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	○			活動内容により、空間を分けて療育しています。	
	②	職員の配置数は適切であるか	○			その日の利用児童人数によって、調整しています。	現在の状況(コロナ流行)により、急な欠員が課題のため、事前に考えて安全に療育できるようにしていきます。
	③	生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境になっているか。また、障がいの特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか	○				
	④	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか	○			清掃チェック表や消毒チェック表を活用し、清掃、消毒漏れがないように工夫しています。	長期休みや清掃職員が居ない日に、稀に清掃できていない日がありますが、できる範囲で消毒等をして清潔な環境を整えます。
業務改善	⑤	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	○				
	⑥	保護者等向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	○				
	⑦	事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	○			毎年、保護者向け評価を実施してホームページに公開しています。	毎年外部評価を行っているが、職員間で外部評価の共有がしっかりとできていない為、今後は共有して行けるように思います。
	⑧	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか			○		
	⑨	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	○			コロナ禍の為、内部研修にて実施しています。	
適切な 支援の提供	⑩	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成しているか	○			児童職員でアセスメントを行い、保護者様と連絡を取る中で必要と感じている課題やニーズを事前に把握し、それを基に会議の場を設けて話し合いを行い、支援計画を作成しております。	
	⑪	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか		○			
	⑫	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援(本人支援及び移行支援)」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	○			「地域支援」については、必要に応じて学校や保育園・幼稚園等の関係機関との連携や情報交換に努めています。 「家庭支援」については、連絡帳、送迎時、電話連絡を通して連携を密に図れるように努めています。	「地域支援」「家族支援」は計画書に記載していますが、実際の具体的な支援内容は不明瞭に感じる点もあるため、必要に応じて情報を共有し、連携を図りながら支援します。
	⑬	児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	○			適切な支援が行えるように細かい支援の内容を記録用紙で把握し、支援を実施しています。	
	⑭	活動プログラムの立案をチームで行っているか	○			毎月の支援会議にて話し合い、実施しています。	
	⑮	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか		○			コロナ禍の為、感染予防に配慮した活動を重視し、固定化されている部分も現状とありますが、コロナの情勢が落ち着いたら活動の幅を広げて活動プログラムを実施します。
	⑯	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせる児童発達支援計画を作成しているか	○				

	⑰ 支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか		○				
	⑱ 支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	○			支援後や都度、別日に気付いた点を振り返り、共有しています。		
	⑲ 日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	○			記録チェック用紙を活用し、毎日の支援記録を取ることを徹底しています。		
	⑳ 定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断しているか	○			6か月毎に支援の見直しを行い、計画の立て直しや見直しを行っています。		
関係機関や保護者との連携関係機関や保護者との連携	㉑ 障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	○					
	㉒ 母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っているか	○			必要に応じて関係機関と連携を図っています。		
	㉓ (医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合) 地域の保健、医療、障がい福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援を行っているか			○			現在、重心のお子様のご利用はございません。
	㉔ (医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合) 子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制を整えているか			○			現在、重心のお子様のご利用はございません。
	㉕ 移行支援として、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚部)等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	○				必要に応じて、情報共有を行ったり、保護者様を介して情報を共有しています。	
	㉖ 移行支援として、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	○				お迎えの送迎時等、必要に応じて情報を共有し、利用児童の様子を把握する他、保護者様を介して把握しています。	
	㉗ 他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	○					
	㉘ 保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか			○			現在は交流の機会はないですが、コロナの情勢が落ち着きましたら地域のイベントの参加を検討します。

	㉔ (自立支援)協議会子ども部会や地域の子ども子育て会議等へ積極的に参加しているか			○		
	㉕ 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	○			送迎、連絡帳、電話にて伝え合っています。	
	㉖ 保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)の支援を行っているか		○			
保護者への説明責任等	㉗ 運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	○				
	㉘ 児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ているか	○				
	㉙ 定期的に、保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	○				
	㉚ 父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか			○		
	㉛ 子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか	○				
	㉜ 定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	○				
	㉝ 個人情報の取扱いに十分注意しているか	○				
	㉞ 障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	○				
	㉟ 事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか			○		コロナ禍の為、実施するには難しい状況ですが当事業所の行事を通して交流の機会を設けていきます。
	非常時等の対応	㊱ 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか	○			
㊲ 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか		○				
㊳ 事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認しているか		○				服薬や発作についての状況を確認しています。
㊴ 食物アレルギーのある子どもについて、示書に基づく対応がされているか 医師の指示に基づく対応がされているか		○				アレルギー表を作成して職員間で把握し、保護者様の指示に基づいて除去対応を行っています。
㊵ ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか			○			事業所員間で抱えないと感じたことは、改善策を話し合い、危険のない状態で記録しています。必要に応じて事業所内で職員間短文を作成し、回覧しています。
㊶ 虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか		○				虐待防止動画等で内部研修を行っています。
㊷ どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか		○				

◎ この「事業所における自己評価結果(公表)」は、事業所全体で行った自己評価です。